

INFORMACINIS BIULETENIS NR. 124/ 2015 M. KOVAS

➤ Naujienos

Profesinio mokymo įstaigose – inžinerinei pramonei reikalingi aukštos kvalifikacijos darbuotojai

Vis daugiau darbdavių įsitraukia į darbo rinkoje paklausių darbuotojų rengimą. 2015 m. kovo 10 d. švietimo ir mokslo ministerijoje švietimo ir mokslo ministras Dainius Pavalkis ir Lietuvos inžinerinės pramonės asociacijos „Linpra“ prezidentas Gintautas Kvietkauskas pasirašė bendradarbiavimo sutartį dėl tikslinio inžinerinio profilio darbuotojų rengimo.

Lietuvos pramonei dabar itin svarbu parengti daugiau inžinerinio profilio aukštos kvalifikacijos darbuotojų, kuriems nėra būtinas aukštasis išsilavinimas. Lietuvos darbdaviams stinga tokių specialistų, bet jie įsipareigoja veikti kartu, kad rengimas būtų kokybiškas. Pasak sutarties pasirašyme dalyvavusio „Linpra“ direktoriaus Gintaro Vildos, verslininkai nori burti profesinio mokymo įstaigas, kurios turi inžinerinio profilio mokymo programas. Geras darbdavių ir profesinio mokymo įstaigų bendradarbiavimo pavyzdys – Alytaus profesinio rengimo centras, prie kurio programų rengimo aktyviai prisideda darbdaviai – atitinkamų sričių ekspertai.

Ministerija ir asociacija šia sutartimi susitaria dėl tikslinio specialistų poreikio prognozavimo ir rengimo tiems regionams, kuriuose trūksta kvalifikuotų vidurinės grandies inžinerinės pramonės darbuotojų. Pvz., Klaipėdoje – laivų remontininkų ir suvirintojų, Alytuje reikalingi metalo apdirbėjai ir suvirintojai.

Darbdaviai taip pat įsipareigoja prisidėti prie šios krypties profesinio mokymo programų rengimo, priimti mokinius į praktiką, kad jie su būsimu darbu susipažintų realiose darbo vietose, vertinti absolventų kvalifikaciją, o baigusius profesinio mokymo programas – įdarbinti įmonėse.

Susitarta dėl bendradarbiavimo diegiant daugelyje šalių populiarią pameistrystės mokymo formą.

Sutartimi įsipareigojama populiarinti inžinerines profesijas organizuojant mokslines konferencijas, seminarus, vykdant besimokančiųjų verslumo programas, keistis informacija apie šios srities projektus ar programas ir kt.

Švietimo ir mokslo ministerijos informacija

Būsimiesiems žemės ūkio specialistams rengti – naujas praktinio mokymo centras

2015 m. kovo 24 d. Joniškio žemės ūkio mokykloje atidarytas sektorinis Šiaurės Lietuvos žemės ūkio technologijų ir technikos praktinio mokymo centras.

Vykdant ES struktūrinių fondų lėšomis finansuojamą projektą „Šiaurės Lietuvos žemės ūkio technologijų ir technikos praktinio mokymo centras Joniškio žemės ūkio mokykloje“ rekonstruotos mokomosios dirbtuvės, žemės ūkio technikos garažas, praktinio mokymo dirbtuvės, priestatas prie dirbtuvių ir naftos bazė. Mokiniai praktinius įgūdžius tobulins naujai įrengtose kalvystėse, suvirinimo, šaltkalvystės, tekinimo, žemės ūkio mašinų, kombainų laboratorijose bei agronomijos klasėje.

Būsimieji dekoratyvinio apželdinimo verslo, žemės ūkio gamybos verslo ir technikos priežiūros verslo darbuotojai mokysis dirbti su naujausia žemės ūkio technika: naujos kartos kombainu traktoriais, mechanine universalia kombinuotų grūdų sėjama, teleskopiniu krautuvu ir kita įranga.

Švietimo ir mokslo ministerijos informacija

Tarp metų mokytojų – profesijos mokytojas

2014 m. kovo 10 d. 15 val. Vyriausybėje penkiems geriausiems 2014 m. mokytojams įteiktos Metų mokytojo premijos. Metų mokytoju paskelbtas ir Mindaugas Bartkus, Šiaulių profesinio rengimo centro profesijos mokytojas. M. Bartkus 5 metus sėkmingai vadovauja Šiaulių profesinio rengimo centro verslo praktinio mokymo firmai „Šagrenė“. Mokiniai su mokytoju pasiekė puikių rezultatų organizuodami įmonės veiklą ir dalyvaudami tarptautinėse verslo praktinio mokymo firmų mugėse: 2013 m. ir 2014 m. komanda apdovanota aukso medaliu, o 2012 m. ir 2011 m. sidabro medaliu. Pedagogas yra būrelio „Jaunasis verslininkas“ vadovas, kuris besidominčius verslu mokinius supažindina su verslo subtilybėmis ir sėkmingai atstovauja Šiaulių profesinio rengimo centrą jaunimo verslumo ugdymo konkursuose ir renginiuose. Būrelio „Jaunasis verslininkas“ rezultatas – sumodeliuota, realiai veikianti elektroninė parduotuvė www.e-ruta.lt.

Mokytojas buvo vienas iš iniciatorių diegiant Šiaulių profesinio rengimo centre nuotolinį mokymą. M. Bartkus yra kelių metodinių mokymo priemonių, kuriomis naudojasi Lietuvos profesinės mokyklos, įgyvendinančios prekybinės srities profesinio mokymo programas, bendraautorius.

[Švietimo ir mokslo ministerijos informacija](#)

KPMPC darbuotojų vizitas Estijoje

2015 m. kovo 4-6 dienomis penki Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centro darbuotojai lankėsi Estijoje, kur susipažino su šalies iniciatyvomis, vertinant profesinio mokymo kokybę ir kuriant profesinio mokymo programas. Vizito metu taip pat apsilankyta Talino Lasnameesko mechanikos mokykloje ir nacionaliniame profesinio meistriškumo konkurse. Vizitas organizuotas pagal Erasmus + programos finansuojamą projektą „Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centro darbuotojų mobilumas“ (Nr. 2014-1-LT01-KA102-000322).

Vizitą padėjo organizuoti Estijos Archimedes fondas, atsakingas už aukštojo mokslo ir profesinio mokymo kokybės vertinimą.

[Kviečiame susipažinti su Estijos iniciatyvomis ir KPMPC darbuotojų įspūdžiais](#)

Parengtas naujienlaiškis apie neformaliojo mokymosi ir savišvietos rezultatų patvirtinimo pasiekimus Europoje

Vis didėjanti visų veiklos sričių globalizacija ir sparti technologijų kaita verčia visus nuolat atnaujinti savo žinias ir įgūdžius. Mokomasi neformaliuose kursuose, darbe, seminaruose, bendraujant su kolegomis, naršant internetą, ir tokio mokymosi svarba pastoviai didėja. Deja, mokymosi pasiekimus šiuo atveju žino tik pats asmuo ir artimiausi jo draugai bei kolegos. Kad šie pasiekimai taptų matomi ir kitiems, būtina juos įvertinti ir patvirtinti.

Kai kurios Europos valstybės, pvz. Prancūzija, yra jau nemažai pasiekusios sprendžiant šią problemą. Du paskutiniuosius dešimtmečius jai daug dėmesio skiria Taryba ir Europos Komisija, o Europos profesinio mokymo plėtros centras (Cedefop) yra sukaupęs didelį kiekį informacijos apie neformaliojo mokymosi ir savišvietos rezultatų patvirtinimo (toliau – NMSRP) procesų būklę įvairiose Europos valstybėse. Šis naujienlaiškis skirtas švietimo ir užimtumo darbuotojams. 1 skyrelyje įvardinamos pagrindinės Europos lygmens iniciatyvos, skirtos NMSRP plėtrai skatinti. 2 skyrelyje, remiantis Cedefop parengta atskirų Europos valstybių pasiekimų apžvalga, trumpai apibūdinama NMSRP būklė, 2010-2014 m. padaryta pažanga ir pagrindiniai iššūkiai, o taip pat pademonstruojama Lietuvos užimama vieta. 3 skyrelyje pateikiamos Cedefop parengtos studijos apie įmonėse vykdomą kompetencijų vertinimą ir patvirtinimą, siekiant apsirūpinti reikiama žmogiškaisiais išteklių, pagrindinės išvados. 4 skyrelyje nurodoma, kokios iniciatyvos artimiausiu metu planuojamos Europos lygmeniu.

Naujienlaiškis parengtas, vykdant 2014 m. nacionalinio kvalifikacijų koordinavimo punkto veiklą.

[Skaityti naujienlaiškį](#)

➤ **Naujausi teisės aktai**

Dokumento priėmimo data, numeris	Dokumento pavadinimas	Aktų registras	Dokumento aprašymas ir nuoroda
2015 m. kovo 23 d. Nr. V-232	<u>Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymas „Dėl švietimo ir mokslo ministro 2010 m. rugpjūčio 27 d. įsakymo Nr. V-1435 „Dėl formaliojo profesinio mokymo programų rengimo ir įteisinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo“</u>	2015-03-25, Nr. 4247	Formaliojo profesinio mokymo programų rengimo ir įteisinimo tvarkos aprašas nustato formaliojo profesinio mokymo programų, skirtų pirminiam ir tęstiniam profesiniam mokymui, rengimo, keitimo, vertinimo ir įteisinimo tvarką. Formaliojo profesinio mokymo programa yra sudaryta iš atskirų modulių. Modulių pagrindu pagal Profesinį standartą gali būti rengiamos Lietuvos I-V kvalifikacijų lygių modulinės programos.
2015 m. kovo 23 d. Nr. V-231	<u>Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymas „Dėl profesinio mokymo diplomo ir pažymėjimo turinio, formos ir išdavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“</u>	2015-03-25, Nr. 4245	Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. vasario 6 d. įsakymas Nr. V-209 „Dėl Kvalifikacijos pažymėjimo, profesinio mokymo pažymėjimo, profesinio mokymosi pasiekimų pažymėjimo, pažymėjimo, kompetencijų įvertinimo pažymėjimo turinio, formos ir išdavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ pripažįstamas netekusiu galios. Profesinio mokymo diplomo ir pažymėjimo turinio, formos ir išdavimo tvarkos aprašas reglamentuoja kvalifikacijos ir mokymosi pasiekimų dokumentų turinį, formą ir išdavimo asmenims, gavusiems jų įgytų tai kvalifikacijai reikalingų kompetencijų teigiamą įvertinimą ir baigusiems formaliojo profesinio mokymo programą ar profesinio mokymo programos modulį, tvarką.

➤ **Nauji leidiniai, tyrimai, ataskaitos, straipsniai**

Tipas	Pavadinimas	Autoriai	Aprašymas
Informacinis Leidinys	Švietimo naujienos 2015m. kovas, Nr. 3. (347)	Švietimo aprūpinimo centras	Informacinis leidinys „Švietimo naujienos“ – patikima informacija Lietuvos mokykloms, galimybė susipažinti su naujaisiais švietimo pertvarkos dokumentais ir projektais, pasidalyti patyrimu. Šio numerio straipsnyje „Dviguba šventė“ pristatomas Metų mokytojo apdovanojimą laimėjęs Mindaugas Bartkus, Šiaulių profesinio rengimo centro profesijos mokytojas. Straipsnyje „Mokytojas, kuris sugeba įtikinti, yra sėkmingas...“ kalbinama Kauno taikomosios dailės mokyklos direktorė Daina Rožnienė. Pokalbis apie tai, ar profesijos mokytojams reikalingas pedagoginis išsilavinimas pratęstas straipsnyje „Ne visi profesionalai gali mokyti“. Jame savo mintimis apie profesijos mokytojams reikalingas kompetencijas dalijasi Rasa Venterienė, VŠĮ Kauno maisto pramonės ir prekybos centro profesijos mokytoja. <u>El. versija</u>
Naujienlaiškis	Neformaliojo mokymosi ir savišvietos rezultatų patvirtinimo (NMSRP) pasiekimai Europoje	Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centras	Naujienlaiškis skirtas neformaliojo mokymosi ir savišvietos rezultatų patvirtinimo (toliau – NMSRP) procesų būklei įvairiose Europos valstybėse. 1 skyrelyje įvardinamos pagrindinės Europos lygmens iniciatyvos, skirtos NMSRP plėtrai skatinti. 2 skyrelyje, remiantis Cedefop parengta atskirų Europos valstybių pasiekimų apžvalga, trumpai apibūdinama NMSRP būklė, 2010-2014 m. padaryta pažanga ir pagrindiniai iššūkiai, o taip pat pademonstruojama Lietuvos užimama vieta. 3 skyrelyje pateikiamos Cedefop parengtos studijos apie įmonėse vykdomą kompetencijų vertinimą ir patvirtinimą, siekiant apsirūpinti reikiamais žmogiškaisiais išteklių, pagrindinės išvados. 4 skyrelyje nurodoma, kokios iniciatyvos artimiausiu metu planuojamos Europos lygmeniu. <u>El. versija</u>

Tipas	Pavadinimas	Autoriai	Aprašymas
Trumpraštis	Kitas žvilgsnis į ugdymo procesą. Ką apie pamoką galvoja mokytojai, mokiniai, tėvai ir išorės vertintojai?	Švietimo ir mokslo ministerija	Švietimo problemos analizės leidinyje nagrinėjami klausimai: kokie veiksniai turi įtakos mokinių pasiekimams, kaip ugdymo procesą apibūdina mokytojai, kaip pamoką mato mokytojai, mokiniai, tėvai ir išorės vertintojai. El. versija
Trumpraštis	Kaip didinti mokytojų profesionalumą?	Švietimo ir mokslo ministerija	Švietimo problemos analizės leidinyje nagrinėjami klausimai: kokie reikalavimai keliami šiuolaikiniam mokytojui, kaip keičiasi mokytojų kvalifikacijos tobulinimo galimybės, kaip gerinti mokytojų pasirengimą pedagoginiam darbui, kaip pasiekti, kad mokytojais taptų geriausieji, kaip paskatinti vyrus tapti mokytojais. El. versija
Žurnalas	Suaugusiųjų švietimas Nr. 10	Ugdymo plėtotos centras	Žurnale pristatomi 2014 metų pokyčiai suaugusiųjų švietimo srityje. Suaugusiųjų švietimo srityje 2014 metai buvo ypatingi: priimtas ilgai lauktas Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi įstatymas. 2014 metais, Vyriausybės nutarimu, darbą atnaujino Lietuvos neformaliojo suaugusiųjų švietimo taryba, kuri atsakinga už strategines neformaliojo švietimo plėtojimo kryptis, srities tobulinimo planus. Daugumoje savivaldybių vyko mokymai suaugusiesiems, stiprintas trečiojo amžiaus universitetų tinklas, vyko užsiėmimai neformaliojo švietimo specialistams, ruošta metodinė informacija, šviečiamosios radijo laidos, mokomieji filmai, socialinės reklamos ir daug kitų neformaliajam švietimui skirtų produktų. El. versija
Studija	Stronger VET for better lives. Cedefop's monitoring report on vocational education and training policies 2010-14	Cedefop	Studijoje vaizduojama ES narių pažanga 2011-2014 metais, siekiant švietimui nustatytų tikslų iki 2020 m. ir ambicingų Europa 2020 tikslų. Studija atkartoja Briugės komunikato dėl glaudesnio Europos bendradarbiavimo profesinio mokymo srityje struktūrą ir atspindi pasiekimus įgyvendinant 22 trumpalaikius siekinius. Siekinių įgyvendinimo analizė papildoma šalių pavyzdžiais. Studijos skyriai: 1) Geresnis profesinis mokymas: kokybė, veiksmingumas, patrauklumas ir atitiktis; 2) Prieinamas ir atviras profesinis mokymas: mokymasis visą gyvenimą ir judumas; 3) Modernus profesinis mokymas: kūrybiškumas, inovatyvumas ir verslumas; 3) Įtraukus profesinis mokymas: lygybė, socialinė sanglauda ir aktyvus pilietiškumas. El. versija Trumpraštis „Stronger vocational education and training for better lives“
Vadovas profesinio mokymo įstaigoms	Handbook for VET providers. Supporting internal quality management and quality culture	Cedefop	Šiuo leidiniu Cedefop siekia padėti profesinio mokymo įstaigoms inicijuoti arba pagerinti savo kokybės modelius. Leidinys skirtas padėti „kokybės kelionėje“, kurios esmė – kokybės ciklas „planuok-daryk-tikrink-veik“. Leidinyje siūlomos rekomendacijos ir praktiniai pavyzdžiai, pasiremiant 20 sėkmingai veikiančių profesinio mokymo įstaigų patirtimi. Priede aprašomas 41 Cedefop atrinktas instrumentas. El. versija

➤ **Naudingi www adresai**

Cedefop naujienos (informacija apie leidinius, renginius, pranešimai spaudai, konkursai, parama projektams ir kt.)
<u>Atnaujintas profesinio mokymo mokomosios literatūros sąrašas</u>
<u>Informacinio seminaro „2015 m. „Erasmus+“ Profesinio mokymo mobilumo chartija“ pranešimai</u> 2015 m. kovo 27 d. Švietimo mainų paramos fondas organizavo seminarą, norintiems teikti paraiškas Erasmus+ profesinio mokymo mobilumo chartijai gauti. Seminaro metu buvo pristatytos Erasmus+ programos galimybės, tarptautiškumo strategijų rengimas profesiniame mokyme, ECVET taikymas, esminiai aspektai dėl kokybiško paraiškų rengimo ir paraiškų teikimo reikalavimai.
<u>Europos suaugusiųjų mokymosi elektroninė platforma (EPALE) Lietuvoje</u> <u>EPALE facebook</u> EPALE yra nauja daugiakalbė bendruomenė, siejanti suaugusiųjų švietimo ir mokymosi srities specialistus.