

INFORMACINIS BIULETENIS NR. 129/ 2015 M. RUGPJŪTIS

Naujienos

Paskelbti profesinio mokymo programų įgyvendinimo kokybės išorinio vertinimo rezultatai

Nuo 2011 m. Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centras įgyvendina projektą „Profesinio mokymo kokybės išorinis vertinimas“ (projekto numeris VP1-2.2-ŠMM-04-V-03-002). Projekto metu buvo atliktas formaliojo pirminio profesinio mokymo programų įgyvendinimo kokybės vertinimas, atlikta išorinio vertinimo rezultatų analizė bei parengtos rekomendacijos profesinio mokymo programoms ir kokybės užtikrinimo sistemai tobulinti. Vertintas darbo organizavimo, plaukų ir grožio priežiūros, kelionių, turizmo ir laisvalaikio, sekretorių ir kontoros darbo, statybos ir statybos inžinerijos, variklinių transporto priemonių, laivų ir orlaivių, viešbučių, restoranų ir viešojo maitinimo švietimo posričių programų įgyvendinimas. Kiekviename švietimo posityje vertinta nuo 14 iki 49 profesinio mokymo įstaigų.

Programų įgyvendinimo kokybės išorinio vertinimo rezultatų analizės:

- Darbo organizavimo švietimo posričio programų įgyvendinimo kokybės išorinio vertinimo rezultatų analizė
- Plaukų ir grožio priežiūros švietimo posričio programų įgyvendinimo kokybės išorinio vertinimo rezultatų analizė
- Kelionių, turizmo ir laisvalaikio švietimo posričio programų įgyvendinimo kokybės išorinio vertinimo rezultatų analizė
- Sekretorių ir kontoros darbo švietimo posričio programų įgyvendinimo kokybės išorinio vertinimo rezultatų analizė
- Statybos ir statybos inžinerijos švietimo posričio programų įgyvendinimo kokybės išorinio vertinimo rezultatų analizė
- Variklinių transporto priemonių, laivų ir orlaivių švietimo posričio programų įgyvendinimo kokybės išorinio vertinimo rezultatų analizė
- Viešbučių, restoranų ir viešojo maitinimo švietimo posričio programų įgyvendinimo kokybės išorinio vertinimo rezultatų analizė

Visi vertinimai apibendrinti ataskaitoje „Profesinio mokymo programų įgyvendinimo kokybės išorinio vertinimo rezultatų apibendrinimas ir rekomendacijos profesinio mokymo programoms ir profesinio mokymo kokybės užtikrinimo sistemai tobulinti“.

Daugiau informacijos apie projektą ir jo rezultatus

Įvyko pameistrystei skirta konferencija

VšĮ Vilniaus Jeruzalės darbo rinkos mokymo centras su partneriais įgyvendinantis projektą „Profesinis mokymas pameistrystės forma darbo rinkos mokymo centruose“ (projekto numeris VP1-2.2-ŠMM-04-V-03-027) 2015 m. rugpjūčio 25 dieną organizavo baigiamąją projekto konferenciją.

Projektas „Profesinis mokymas pameistrystės forma darbo rinkos mokymo centruose“ buvo vykdomas beveik dvejus metus nuo 2013 m. lapkričio mėn. Iš viso pilotinio mokymo metu apmokyti 1136 asmenys Vilniuje, Klaipėdoje, Šiauliuose, Mažeikiuose, Druskininkuose, Panevėžyje, mokymuose dalyvavo 311 įmonių. Projekto metu taip pat parengta mokymo organizavimo dokumentacija, baigiamos rengti pameistrystės vystymo gairės. Renginio metu pristatyti projekto rezultatai bei vertinimai, aptarta projekto metu susiformavusi pameistrystės samprata. Konferencijos svečiai pateikė įžvalgas apie pameistrystės įgyvendinimą įmonėse, savo patirtį išsakė ir buvę pameistrai. Speciali renginio dalis buvo skirta pranešimams, susijusiems su pameistrystės vystymu ir plėtojimu: pameistrystės kokybės užtikrinimo iššūkiams, su pameistryste susijusiems teisės aktams, taip pat pristatyti Europos profesinio mokymo plėtros centro (Cedefop) pameistrystės mokymo formos diegimo Lietuvoje tyrimo rezultatai ir informuota apie kitus su pameistryste susijusius įgyvendinamus projektus: „Mokymo darbo vietoje ir pameistrystės teminis tinklas“ bei „NEET ir pameistrystės sinergija“. Renginio metu taip pat organizuotos diskusijos, kurių metu siekta geriau suprasti pameistrystės organizavimo procesus ir dokumentaciją, taip pat pasiūlyti pameistrystės finansavimo modelius.

Renginio pranešimai paskelbti VŠĮ Vilniaus Jeruzalės darbo rinkos mokymo centro interneto svetainėje
Projekto metu parengtas leidinys „Pameistrystė Lietuvoje. Poreikis ir galimybės“

Žmogiškųjų išteklių prognozavimo ir stebėsenos interneto svetainė

2013 metais Lietuvos Respublikos Ūkio ministerija pradėjo projektą, skirtą žmogiškųjų išteklių prognozavimo ir stebėsenos sistemai sukurti. Žmogiškųjų išteklių prognozavimo ir stebėsenos sistema apima visus darbo rinkoje aktyvius gyventojus. Daugiausiai informacijos pateikiama apie dirbančiųjų profesiją, tačiau sistema suteikia galimybę į Lietuvos darbo jėgą pažvelgti ir pasitelkiant ekonominės veiklos bei kvalifikacijos perspektyvas. Svetainėje taip pat galima palyginti Lietuvos darbo rinkos rodiklius su kitų Europos šalių rodikliais.

Svarbiausias šioje sistemoje naudojamas duomenų šaltinis – tai Lietuvos gyventojų užimtumo tyrimas, kurį kiekvieną ketvirtį vykdo Lietuvos statistikos departamentas. Šis tyrimas pateikia informaciją apie darbo jėgos profesiją, ekonominės veiklos sritį, kvalifikaciją. Remdamiesi šiais duomenimis ir derindami juos kitais informacijos šaltiniais galime ne tik apžvelgti dabartinę darbo jėgos situaciją bet ir suformuoti tam tikrą ateities prognozę. Prognozė buvo parengta pasitelkiant matematinį ROA-CERGE modelį, kurį sukūrė Maastrichto universiteto (Olandija) Švietimo ir darbo rinkos tyrimų centras.

Žmogiškųjų išteklių prognozavimas ir stebėsenos: <http://www.zips.lt>

Renginių turas padės jaunuoliams suprasti, kad ir jie gali

2014 m. Lietuvoje pradėta įgyvendinti Jaunimo garantijų iniciatyva po truputį įsivažiuoja. Rugsėjo 24 d. prasidėjo Jaunimo garantijų renginių turas po Lietuvos miestus ir miestelius. Iki spalio mėn. renginių turo metu teatro „Kitas kampas“ aktoriai kvies jaunuolius ne tik padiskutuoti apie jaunų žmonių ateities perspektyvas, bet ir skatins juos įsitraukti į improvizacinius žaidimus, išbandyti įvairius profesinius, darbo paieškos, gyvenimo aprašymo rengimo siužetus.

Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos informacija

Daugiau informacijos apie Jaunimo garantijas rasite www.jaunimogarantijos.lt

Antrieji Jaunimo garantijų iniciatyvos metai: kaip pasikeitė jaunimo situacija darbo rinkoje?

Jaunimo garantijų iniciatyva kiekvienoje ES šalyje nedarbingam ir nesimokančiam jaunimui suteikia galimybes sparčiau patekti į darbo rinką ar toliau mokytis. Antrus metus Jaunimo garantijų iniciatyva įgyvendinama ir Lietuvoje. Kasdien į darbo biržas ir jų skyrius ateina dešimtys jaunuolių, išsilavinusių arba neturinčių jokios profesijos ar darbo patirties, neapsisprendusių dėl profesijos pasirinkimo ir tolesnės karjeros. Visiems jiems galioja Jaunimo garantijų iniciatyva. Taikant jos pagrindinę nuostatą – per 4 mėnesius nuo įsiregistravimo darbo biržoje šių metų pirmąjį pusmetį įdarbinta 27,9 tūkst. jaunų bedarbių iki 29 metų (65,3 proc. visų registruotų), aktyvios darbo rinkos politikos priemonėse dalyvavo 11,6 tūkst., konsultavimo paslaugos suteiktos 60 tūkst. jaunuolių.

[Lietuvos darbo biržos informacija](#)

Brazilijoje vyko pasaulinės profesinio meistriškumo varžybos Worldskills

2015 m. rugpjūčio 12-15 dienomis San Paule (Brazilija) vykusiose varžybose 50 gebėjimų kategorijų rungėsi virš 1180 vaikinių ir merginų iš 59 šalių.

Laimėtojų šalių dešimtukas pagal laimėtų medalių skaičių: Brazilija, Korėja, Kinijos Taipėjus, Šveicarija, Kinija, Japonija, Jungtinė Karalystė, Austrija, Prancūzija, Vokietija.

Varžybas ir jų metu vykusius oficialius renginius aplankė net 250 tūkst. lankytojų. Kitos pasaulinės profesinio meistriškumo varžybos vyks 2017 m. Abu Dabyje (Jungtiniuose Arabų Emyratuose).

Worldskills varžybos organizuojamos kas dveji metai. Tai didžiausias pasaulyje profesinio mokymo renginys, kuriame varžybų dalyviai – profesinio mokymo įstaigų mokiniai arba absolventai – varžosi tarpusavyje demonstruodami asmeninius arba komandinius profesinius įgūdžius, reikalingus varžybų užduotims atlikti.

[Worldskills São Paulo 2015 interneto svetainė](#)

➤ **Naujausi teisės aktai**

<i>Dokumento priėmimo data, numeris</i>	<i>Dokumento pavadinimas</i>	<i>Aktų registras</i>	<i>Dokumento aprašymas ir nuoroda</i>
2015 m. rugpjūčio 12 d. Nr. V-890	Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymas „Dėl modulinio profesinio mokymo programų išbandymo“	TAR, 2015-08-13, Nr. 12251	Patvirtintas profesinio mokymo įstaigų, kurios įgyvendins ir išbandys modulinio profesinio mokymo programų, įregistruotų Studijų, mokymo programų ir kvalifikacijų registre, sąrašas.
2015 m. rugpjūčio 17 d. Nr. V-900	Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymas „Dėl geriausiai vidurinio ugdymo programą baigusiujų eilės sudarymo 2017 metais tvarkos aprašo patvirtinimo“	TAR, 2015-08-18, Nr. 12396	Geriausiai vidurinio ugdymo programą baigusiujų eilės sudarymo 2017 metais tvarkos aprašas nustato asmenų, įgijusių vidurinį išsilavinimą pagal Lietuvos vidurinio ugdymo programas ir 2017 metais pretenduojančių į Lietuvos aukštųjų mokyklų pirmosios pakopos ir vientisųjų studijų valstybės biudžeto lėšomis finansuojamas studijų vietas arba studijų stipendijas, atrankos vykdymo kriterijus ir šių asmenų eilės sudarymo kriterijus. Geriausiųjų eilės sudarymo papildomais kriterijais nustatyti: stojantiesiems į universitetinių studijų programas – tos pačios švietimo srities profesinio mokymo programos baigimo diplomą su pagyrimu, stojantiesiems į koleginių studijų programas – tos pačios švietimo srities profesinio mokymo programos baigimo diplomą su pagyrimu arba vienerių metų darbo stažas pagal įgytą kvalifikaciją.

<i>Dokumento priėmimo data, numeris</i>	<i>Dokumento pavadinimas</i>	<i>Aktų registras</i>	<i>Dokumento aprašymas ir nuoroda</i>
2015 m. rugpjūčio 21 d. Nr. V-912	<u>Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymas „Dėl švietimo ir mokslo ministro 2010 m. spalio 29 d. įsakymo Nr. V-1909 „Dėl kvalifikacijų tvarkymo institucijos centrinio ir sektoriinių profesinių komitetų uždavinių, funkcijų, komitetų sudarymo ir finansavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo“</u>	TAR, 2015-08-24, Nr. 12544	Kvalifikacijų tvarkymo institucijos centrinio ir sektoriinių profesinių komitetų uždavinių, funkcijų, komitetų sudarymo ir finansavimo tvarkos aprašas (toliau – aprašas) nustato centrinio profesinio komiteto ir sektoriinių profesinių komitetų uždavinius, funkcijas, jų sudarymo principus ir finansavimo nuostatas. Šiuo aktu padidintas Centrinio profesinio komiteto skaičius - jį sudarys 19 narių.

➤ **Nauji leidiniai**

<i>Tipas</i>	<i>Pavadinimas</i>	<i>Autoriai</i>	<i>Aprašymas</i>
Informacinis Leidinys	Švietimo naujienos 2015 m. birželis, Nr. 6. (350)	Švietimo aprūpinimo centras	Leidinio priede „Švietimo panorama“ rasite straipsnių apie profesinio mokymo įstaigų projektus. Rubrikoje „Profesinio mokymo institucijose“ – pažintis su Kėdainių profesinio rengimo centro profesijos mokytoja metodininke Vida Radavičiene. El. versija
Apžvalga	Good for business, good for youth	Europos Komisija	Leidinyje apžvelgiamos Europos pameistrystės aljanso iniciatyvos. Parodoma, kaip pameistrystė ir aljansas integruojasi į Europos profesinio mokymo, gebėjimų ir užimtumo didinimo politiką. Leidinyje apžvelgiami aljanso pasiekimai nuo jo steigimo pradžios 2013 m., pristatomos sėkmės istorijos. El. versija
Apžvalga	Darbo rinkos tendencijos ir pokyčiai per pirmąjį pusmetį	Lietuvos darbo birža	Darbo biržos parengtame naujienlaiškyje „Darbo rinkos tendencijos 2015 m. I pusmetį“ besidomintys turi galimybę susipažinti, kokios tendencijos vyravo šiuo laikotarpiu šalies darbo rinkoje ir teritorijose, kaip per šešis mėnesius keitėsi darbo pasiūla ir paklausa, kokių profesijų specialistai turi didžiausias galimybes įsidarbinti bei kokie pokyčiai stebimi ekonominėse veiklose. El. versija
Trumpraštis	Encouraging adult learning	Cedefop	Trumpraštyje nagrinėjamos suaugusiųjų mokymosi Europos šalyse tendencijos, pasiremiant suaugusiųjų švietimo tyrimais ir atsakant į klausimus, ar suaugusiųjų švietimas tapo labiau prieinamas, įtraukus ir lankstus. Taip pat pateikiamos politinės rekomendacijos suaugusiųjų švietimui gerinti ir plėtoti. El. versija
Žurnalas	Social Agenda 07/2015	Europos Komisija	Žurnalo numeris skirtas profesiniam mokymui. Jame nagrinėjama, kokomis priemonėmis Europoje modernizuojamas profesinis mokymas, kokios yra profesinio mokymo plėtos kryptys, apžvelgiami Europos bendrieji įrankiai profesiniam mokymui ir jų sinergija. Ekspertų pasisakymuose keliami tokie klausimai, kaip kodėl dabartiniu metu gebėjimai tapo strateginio lygio klausimu, kada į profesinį mokymą bus pradėta žiūrėti rimtai ir kt. El. versija

➤ **Naudingi www adresai**

Cedefop naujienos (informacija apie leidinius, renginius, pranešimai spaudai, konkursai, parama projektams ir kt.)

Jaunimo garantijų iniciatyva

Jaunimo garantijų iniciatyva siekiama užtikrinti, kad visiems jaunesniems nei 25 metų amžiaus asmenims per keturis mėnesius nuo formaliojo mokymo užbaigimo ar tapimo bedarbiais būtų pateikiamas kokybiško darbo pasiūlymas, pasiūlymas tęsti studijas, atlikti stažuotę ar praktiką.