

INFORMACINIS BIULETENIS NR. 31 /2007 M. GEGUŽĖ

➤ Skelbimai, naujienos

Lietuvos suaugusiųjų švietimo ir informavimo centras kviečia dalyvauti Neformaliojo suaugusiųjų švietimo 2007 m. projektų konkurse. Dalyvauti konkurse ir teikti paraiškas gali suaugusiųjų mokymo centrai, mokyklos, aukštosios mokyklos, nevyriausybinės organizacijos, asociacijos, profsąjungos ir kitos institucijos, teikiančios neformaliojo suaugusiųjų švietimo paslaugas. **Paraiškas konkursui galima teikti iki 2007 m. birželio 18 d. 14 val.**

Neformaliojo suaugusiųjų švietimo projektų konkursui teikiamos paraiškos turi atitikti šiuos prioritetus: senyvo amžiaus žmonių neformaliojo mokymosi poreikių tenkinimas; neformaliojo suaugusiųjų švietimo iniciatyvų plėtojimas formaliojo švietimo institucijose; lyčių lygybės skatinimas. Vykdomi projektai turi prisidėti prie Mokymosi visą gyvenimą užtikrinimo strategijos priemonių įgyvendinimo ir paskatinti neformaliojo suaugusiųjų švietimo paslaugų plėtrą regionuose. Projektuose numatytos veiklos turės būti įgyvendintos ne vėliau nei iki 2007 m. lapkričio 1 d.

Konkurso sąlygas ir paraiškos formą rasite Lietuvos suaugusiųjų švietimo ir informavimo centro interneto svetainėje <http://www.lssic.lt>

Švietimo ir mokslo ministrė Roma Žakaitienė patvirtino Bendrojo lavinimo ugdymo turinio formavimo, vertinimo, atnaujinimo ir diegimo strategiją bei jos įgyvendinimo priemonių planą.

Strategijoje pateiktas bendrojo lavinimo ugdymo turinio būklės vertinimas, numatyti ugdymo turinio prioritetai, įgyvendinimo priemonės ir rodikliai iki 2012 metų. Šiuo dokumentu ir įgyvendinimo priemonių planu 2007-2012 metais, rengdami įvairius ugdymo turinio dokumentus, vadovausis ministerija, Švietimo plėtotos centras, Nacionalinis egzaminų centras, taip pat mokyklos ir kitos įstaigos.

Pagrindiniai ugdymo turinio proceso prioritetai iki 2012-ųjų yra šie: mokykloje išugdyti esmines mokinio kompetencijas, ypač mokėjimą mokytis, pilietiškumą, verslumą, skaitmeninį raštingumą, kad mokinys, baigęs pagrindinę mokyklą, būtų pasirengęs gyventi šiuolaikinėje visuomenėje, toliau mokytis ir dirbti; individualizuoti bei diferencijuoti ugdymo turinį, pritaikyti jį pagal kiekvieno mokinio gebėjimus, mokymosi stilių, poreikius.

Trečias svarbus prioritetas - užtikrinti ugdymo ir vertinimo tikslų atitikimą. Kitas svarbus prioritetas – 14-19 metų paaugliams sudaryti geresnes sąlygas, kad jie galėtų išsiaiškinti savo poreikius ir apsispręstų dėl tolesnio mokymosi, būsimosios profesijos. Siekiama, kad mokiniai galėtų susipažinti su įvairiomis profesijomis imituotose ir realiose darbo vietose, dažniau susitiktų su įvairių profesijų atstovais.

Bendrojo lavinimo ugdymo turinio formavimo, vertinimo, atnaujinimo ir diegimo strategija paskelbta Švietimo ir mokslo ministerijos tinklalapyje <http://www.smm.lt>, skyriuje „Ugdymas“, poskyryje „Bendrasis“.

LR Švietimo ir mokslo ministrė Roma Žakaitienė gegužės 25 d. dalyvavo Europos Sąjungos Tarybos (Švietimas, Jaunimas, Kultūra) posėdyje.

ES Tarybos posėdžio dalyje, skirtai švietimui, buvo patvirtintos Tarybos išvados dėl pažangos, padarytos įgyvendinant Lisabonos tikslus švietimo ir mokymo srityse, stebėsenos rodiklių ir darnios gairių sistemos. Taip pat buvo diskutuota apie duomenimis pagrįstos švietimo politikos formavimą.

Tarybos posėdyje patvirtintose išvadose reiškiamą Tarybos nuomonę dėl jau pasiūlytų ir naujų rodiklių švietimo sistemos pažangos stebėsenai plėtojimo. Didesnioji dokumento dalis skirta Europos Komisijai, kurios prašoma vadovautis jau esamais rodikliais, taip pat atsižvelgti į tokius rodiklius, kaip dalyvavimas ikimokykliniame ugdyme, iš mokymo proceso iškritusių asmenų dalis, raštingumas skaitymo, matematikos ir kitų tikslųjų mokslų srityje, aukštesnįjį vidurinį išsilavinimą įgijusio jaunimo skaičius, aukštojo mokslo įstaigų absolventai, suaugusiųjų dalyvavimas mokymosi visą gyvenimą procese, tarptautinis aukštojo mokslo institucijų studentų mobilumas.

Pažymima, kad derėtų ir toliau rengti rodiklius apie pilietinius gebėjimus, suaugusiųjų gebėjimus, mokytojų ir instruktorių profesinį tobulėjimą, užsienio kalbų žinias, mokymosi mokytis gebėjimus ir informuoti Tarybą apie visus svarbius naujus pokyčius šiose srityse.

ES valstybėms narėms siūloma glaudžiai bendradarbiauti su Europos Komisija šioje srityje. Šiame ES Tarybos posėdyje ministrų diskusijai buvo pateikti pirmininkaujančios Vokietijos suformuluoti klausimai. Svarstyta, kokių veiksmų galėtų imtis valstybės narės siekdamos ir toliau ugdyti gebėjimus tinkamai ir naudingai atlikti švietimo srities mokslinius tyrimus; diskutuota, kaip švietimo politikoje ir praktikoje galėtų būti labiau naudojami tokių mokslinių tyrimų duomenys ir kaip tokius veiksmus būtų galima remti ES lygiu.

Daugiau informacijos: <http://www.smm.lt/naujienos/pranesimai.htm?id=1586>

2007 m. gegužės 25 d. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos sekretorius pasirašė raštą, kuriuo patvirtinamas Švietimo ir mokslo ministerijos sutikimas dalyvauti numatomo Europos profesinio orientavimosi visą gyvenimą politikos tinklo (European Lifelong Guidance Policy Network) kūrimo projekte.

Tinklo nuostatos ir darbo programa buvo parengtos 2007 m. gegužės 7-8 d. Helsinkyje vykusioje ES šalių atstovų konferencijoje. Kuriant tinklą siekiama padėti sustiprinti Europos Sąjungos šalių bendradarbiavimą plėtojant profesinį orientavimą švietimo ir darbo rinkos srityse, užtikrinti 2004 m. priimtos Europos Komisijos Rezoliucijos dėl Profesinio orientavimosi visą gyvenimą įgyvendinimo.

Pagrindinis tinklo tikslas – užtikrinti, kad jame dalyvaujančios šalys plėtotų profesinio orientavimosi visą gyvenimą politiką, sistemas/infrastruktūras ir paslaugas. Planuojama, kad tinklo veiklos turės teigiamos įtakos profesinio orientavimo paslaugų teikėjams, vartotojams ir socialiniams partneriams.

Š. m. gegužės 17-18 d. Londone įvyko penktoji Bolonijos proceso šalių ministrų, atsakingų už aukštojo mokslo sritį, konferencija.

Renginyje dalyvavo Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministrė Roma Žakaitienė ir mūsų šalies delegacija, kurios sudėtyje buvo Lietuvos universitetų rektorių konferencijos, Lietuvos kolegijų direktorių konferencijos ir studentų sąjungų atstovai.

Konferencijos metu 46 šalių ministrai svarstė Bolonijos proceso įgyvendinimo rezultatus ir diskutavo, kokie darbai turi būti nuveikti iki 2010 metų, kuriant Europos aukštoji mokslo erdvę, ir bandė išvystyti tolesnę šios erdvės viziją ir numatyti, kaip šis procesas vyks po 2010 metų. Svarbiausiu konferencijos rezultatu tapo Londono komunikatas, kurį ministrai priėmė bendru sutarimu. Jame atsispindi visos konferencijoje diskutuotos temos. Kiekviena šalis įsipareigojo siekti Londono komunikate numatytų tikslų ir vykdyti jame nubrėžtus uždavinius. Dokumente taip pat numatytos gairės bendrai veiklai, kurią vykdo Bolonijos tolesnės veiklos grupė (Bologna Follow –up Group), susirenkanti laikotarpiu tarp ministrų susitikimų.

Aktualiausios konferencijos pranešėjų temos – studentų ir dėstytojų mobilumo svarba ir jo skatinimas palengvinant vizų ir įsidarbinimo leidimų išdavimą; aukštojo mokslo kvalifikacijų sistemos įgyvendinimas.

Kitą konferenciją numatoma surengti 2009 m. Liuvene, Belgijoje.

Daugiau informacijos: <http://www.smm.lt/naujienos/pranesimai.htm?id=1583>

Š. m. gegužės 22 dieną, įvyko konferencija „Mokymosi visą gyvenimą strategija: suaugusiųjų švietimo plėtros perspektyvos“. Konferenciją organizavo Švietimo ir mokslo ministerija kartu su partneriais.

Konferencijoje dalyvavo per 100 dalyvių: suaugusiųjų švietimo institucijų, savivaldybių pedagogų kvalifikacijos tobulinimo centrų, savivaldybių švietimo skyrių atstovai, švietimo ekspertai, nevyriausybių bei kitų organizacijų atstovai. Konferencijos dalyviai atstovavo daugiau nei 70-čiai įvairių švietimo institucijų, kurių paslaugomis kasmet naudojasi per 200 tūkstančių besimokančių pedagogų ir suaugusiųjų.

Renginio metu buvo svarstomi suaugusiųjų švietimo sistemos tobulinimo poreikiai, diskutuojama dėl pedagogų rengimo ir suaugusiųjų švietimo institucijų infrastruktūros atnaujinimo perspektyvų, savivaldybių suaugusiųjų švietimo institucijų renovacijos galimybių.

Konferencijos dalyviai, aptarę esamą situaciją suaugusiųjų švietimo sityje, priėmė kreipimąsi į Švietimo ir mokslo ministeriją ragindami, planuojant 2007-2013 metų ES struktūrinių fondų paramos paskirstymą, deramą dėmesį skirti suaugusiųjų švietimo institucijų infrastruktūros atnaujinimui.

Daugiau informacijos: <http://www.lssic.lt/home.php?lng=LT&id=13&nid=44>

Š. m. gegužės 10 – 11 dienomis Liublijanoje vyko tarptautinė konferencija “Profesinio orientavimo paslaugų vartotojų balsas“ (angl. “The Voice of Users in Guidance”), kurią organizavo teminio monitoringo I-os grupės „Profesinis mokymas, darbo rinka, profesinis orientavimas ir kitos specifinės grupės“ (angl. „VET, Labour market, Guidance and other Specific Groups“) komanda - Austrijos, Belgijos, Bulgarijos, Ispanijos, Lenkijos, Lietuvos, Norvegijos, Slovakijos, Slovėnijos, Suomijos ir Vengrijos nacionalinės agentūros -, vadovaujama Islandijos Leonardo da Vinci programos nacionalinė agentūra.

Šiuo tarptautiniu renginiu, į kurį susirinko per 100 dalyvių, buvo siekiama pabrėžti profesinio informavimo ir konsultavimo paslaugų vartotojų svarbą, inicijuoti diskusijas apie aktyvesnę profesinio orientavimo paslaugų vartotojų vaidmenį profesinio orientavimo sistemoje ir pristatyti sėkmingiausius europinius bei nacionalinius projektus, orientuotus į profesinio orientavimo paslaugų vartotojų poreikių tenkinimą.

Projektų mugės metu buvo pristatyta per 20 projektų, orientuotų į partnerių šalių profesinio orientavimo sistemos elementų tobulinimą. Pristatytas Lietuvoje finansuotas projektas „[sidarbinimo galimybių didinimas: nuolatinio profesinio konsultavimo konsultantų rengimo Europinio lygmens programos sukūrimas“.

Konferencijoje metu buvo akcentuojama visą gyvenimą trunkančio profesinio orientavimo svarba, dalijamasi vartotojų naudojimosi profesinio orientavimo paslaugomis motyvavimo patirtimi.

Daugiau informacijos: <http://www.leonardo.lt/index.php?cid=1459>

Š. m. gegužės 9 d. iškilmingoje ceremonijoje Vokietijos mieste Hofe Lietuva pasirašė Europos Komisijos patvirtintą 2007-2013 metų Europos Sąjungos struktūrinės paramos panaudojimo strategiją. Lietuva tapo antrąja iš naujųjų ES narių, kurios Strategija buvo patvirtinta dar š.m. balandžio 26 d.

Daugiau informacijos: <http://www.esparama.lt/lt/pasirengimas/>

➤ **Renginiai**

Lietuvoje

<i>Data, vieta</i>	<i>Pavadinimas</i>	<i>Organizuoja</i>	<i>Aprašymas</i>
2007-06-07 Vilnius	Informacinis Europos pažymėjimo programos renginys ir Europass kalbų paso pristatymas	Švietimo mainų paramos fondas	Renginys skirtas kalbų mokytojams, mokiniais, kalbų projektų rengėjams ir koordinatoriams, bibliotekų bei kalbų centrų atstovams ir visiems, kas domisi užsienio kalbomis. Renginio metu savo patirtimi bei išpūdžiais pasidalins Europos pažymėjimo laureatai, bus pristatyti 2007 metų Europos pažymėjimo prioritetai bei Europass kalbų pasas – visoje Europoje pripažįstamas kalbų mokėjimo lygio įsivertinimo dokumentas. Daugiau informacijos: http://www.leonardo.lt/index.php?cid=1462
2007-06-26/27 Lietuvos žemės ūkio universitetas	Profesinių mokyklų mokinių – jaunųjų artojų respublikinės varžybos (atskiros komandos dalyvavimas Respublikinėse artojų varžybose)		Renginį kuruoja LR Švietimo ir mokslo ministerijos Profesinio mokymo skyrius
2007-06-20/30 Prekybos, pramonės ir amatų rūmai, Žemės ūkio rūmai	Profesinių mokyklų mokinių baigiamieji kvalifikacijos egzaminai		Renginį kuruoja LR Švietimo ir mokslo ministerijos Profesinio mokymo skyrius

➤ **Nauji leidiniai, tyrimai, ataskaitos**

Lietuvoje

Tipas	Pavadinimas	Autoriai	Aprašymas
Leidyns	Valstybinės švietimo strategijos įgyvendinimas 2003 - 2007	LR Švietimo ir mokslo ministerija	Leidinyje Švietimo ir mokslo ministerija pateikia visuomenei Valstybinės švietimo strategijos įgyvendinimo apžvalgą. Aptartos 2003-2007 metais vykdytos veiklos strateginėmis kryptimis: valdymo, švietimo paslaugų infrastruktūros, paramos mokiniams ir mokytojams tobulinimo, ugdymo turinio individualizavimo ir praktiškumo didinimo, mokytojų ir vadovų kvalifikacijos tobulinimo.
Leidyns	Ketvirtinė darbo rinkos padėties vertinimo apžvalga Nr. 1	Lietuvos darbo birža prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos	Leidinyje pateikiamos bendrosios šių metų I ketvirčio darbo jėgos pasiūlos ir paklausos tendencijos, bedarbių integracijos į darbo rinką analizė pagal atskiras grupes, situacija kaimo vietovėse ir kita darbo rinkos statistika. Pirmajame apžvalgos numeryje daugiausia dėmesio skirta kaimo vietovėse gyvenančių bedarbių situacijai įvertinti. Leidinio elektroninė versija: http://www.ldb.lt/LDB_Site/index.htm
Leidyns	Struktūriniai fondai žmonių išteklių plėtrai Nr. 10	Paramos fondas Europos socialinio fondo agentūra, LR Švietimo ir mokslo ministerija, LR Socialinės apsaugos ir darbo ministerija	Šis leidinio numeris skirtas Europos socialinio fondo 50 metų jubiliejui paminėti. Jame pateita informacija apie ES struktūrinius fondus, ESF remiamas sritis, 2007-2013 m. programavimo laikotarpio perspektyvas. Leidinio elektroninė versija: http://www.esf.lt/bylos/leidiniai/esf_leidyns_nr.10.pdf
Žurnalas	Suaugusiųjų švietimas Nr.3	Lietuvos suaugusiųjų švietimo ir informavimo centras	Šiame žurnalo numeryje daugiau dėmesio skiriama pažeidžiamų visuomenės grupių situacijai ir problemoms apžvelgti. Interviu su Švietimo ir mokslo ministerijos sekretoriumi A. Puodžiuku kalbama apie politinius sprendimus, reikalingus neigaliųjų asmenų integracijai gerinti, Švedijos žmonių su specialiais poreikiais ugdymo instituto direktoriaus pavaduotojas P. Ch. Gunvallas dalijasi vertinga savo šalies patirtimi teikiant specialią pagalbą suaugusiems; pristatomos grįžtančių į Lietuvą tremtinių švietimo programos, sėkmingi neigaliųjų profesinio mokymo infrastruktūros tobulinimo, neigaliųjų, žmonių, priklausomų nuo narkotinių medžiagų, integracijos į darbo rinką projektai ir daug kitų temų.
Leidyns	Suaugusiųjų švietimas ir tęstinis mokymas	Lietuvos suaugusiųjų švietimo ir informavimo centras	Šiame leidinyje kompleksiskai apžvelgiama pastarųjų metų suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymo situacija. Leidinio temos apima tiek europinės, tiek nacionalinės mokymosi visą gyvenimą politikos apžvalgą, valdymo, teisinio reguliavimo, finansavimo, švietimo stebėsenos, personalo kvalifikacijos, mokymosi prieinamumo ir kitus aktualius klausimus. Leidinys skirtas švietimo vadybininkams, andragogams, studentams ir visiems, besidomintiems suaugusiųjų švietimu. Daugiau informacijos: http://www.lssic.lt/home.php?lng=LT&id=402&nid=42
Studija	Suaugusiųjų švietimas Europoje: tendencijos ir problematika	Europos suaugusiųjų švietimo asociacija	Studija parengta norint Lietuvos suaugusiųjų švietimo bendruomenę supažindinti su Europos Sąjungos suaugusiųjų švietimo politikos tendencijomis. Studiją Europos Komisijos užsakymu 2006 m. atliko Europos suaugusiųjų švietimo asociacija. Lietuvišką studijos publikaciją parengė LR švietimo ir mokslo ministerija, bendradarbiaudama su Europos suaugusiųjų švietimo asociacija ir Lietuvos suaugusiųjų švietimo asociacija. Vienas iš svarbiausių studijos tikslų – nustatyti naujasias

			<p>Europos suaugusiųjų švietimo politikos plėtros gaires. Studijoje taip pat pateikiama svarbiausių suaugusiųjų švietimo Europoje tendencijų, finansavimo modelių, prieinamumo, kokybės ir pripažinimo įteisinimo, pilietiškumo plėtros, personalo kvalifikacijos ir kitų probleminių aspektų apžvalga.</p> <p>Daugiau informacijos: http://www.smm.lt/naujienos/pranesimai.htm?id=1549</p>
Leidiny	Suaugusiųjų švietimo praktika	LR Švietimo ir mokslo ministerija, Lietuvos suaugusiųjų mokymo centrų vadovų asociacija, Vytauto Didžiojo universiteto Švietimo studijų centras	<p>Leidinyje pateikiami suaugusiųjų švietimo politikos kūrėjų, suaugusiųjų mokytojų praktikų ir andragogikos specialistų straipsniai. Suaugusiųjų mokytojai šioje knygoje dalijasi mokomųjų dalykų dėstymo, naudojant besimokantiems suaugusiesiems pritaikytus metodus ir lanksčias mokymosi formas, patirtimi.</p> <p>Daugiau informacijos: http://www.smm.lt/naujienos/pranesimai.htm?id=1491</p>
Tyrimas	Leonardo da Vinčio programos poveikis Lietuvos profesinio rengimo sistemai 2000-2006 metais	Leonardo da Vinčio programos koordinavimo paramos fondas, Vadybos ir ekonomikos universitetas	<p>Tyrimo uždaviniai - atskleisti programos poveikį: 1) profesinio rengimo sistemai pokyčiams bei ilgalaikiams procesams (institucijos bei nacionaliniu lygiais), 2) tikslinėms projektų grupėms, 3) projektų vykdytojams. Ypač daug dėmesio čia buvo skiriama mobilumo projektams, kadangi nuo 2007 m. prasidėjusioje "Mokymosi visą gyvenimą" programoje būtent mobilumo projektams bus skiriama apie 60% programos lėšų.</p> <p>Tyrimo ataskaitos elektroninė versija: http://www.leonardo.lt/get.php?f.1300</p>

Užsienyje

Tipas	Pavadinimas	Autoriai	Aprašymas
El. biuletėnis	Skillsnet newsletter	Cedefop	<p>Biuletėnis skirtas gebėjimų poreikio prognozavimo temai. Biuletėnyje aprašomos Europoje naudojamos gebėjimų poreikio prognozavimo sistemos, situacija žemės ūkio ir medienos sektoriuje, susijusios naujiens Europos šalyse.</p> <p>El. versija: http://www.trainingvillage.gr/etv/upload/etvnews/news/2491-att1-1-skills_spr2007_lr.pdf</p>
Informacinis biuletėnis	Cedefop Info (1/2007)	Cedefop	<p>[šį Cedefop Info numerį įtraukti straipsniai profesinio rengimo kokybės, politikos, naujų programų ir kt. temomis. Straipsnius rengia profesinio rengimo politikai, praktikai iš įvairių ES šalių.</p> <p>El. versija: http://www.trainingvillage.gr/etv/Upload/Information_resources/Bookshop/461/Ind-en.html#t</p>

Europos profesinio mokymo plėtotės centro (CEDEFOP) informacija apie naujausius leidinius bei internetines duomenų bazes /atnaujinama kas mėnesį/	http://www.trainingvillage.gr/etv/News/Aquisition_Search.asp
---	---

➤ **Naudingi www adresai**

Cedefop naujienos (informacija apie laisvas darbo vietas, konkursus, paramą projektams ir kt.)	http://www.trainingvillage.gr/etv/News/
Agora Thessaloniki XXVI - Building a European VET area (Cedefop Agora konferencijos „Europos profesinio rengimo erdvės plėtra“ medžiaga)	http://www.trainingvillage.gr/etv/news/default.asp?idnews=247