

## INFORMACINIS BIULETENIS NR. 131/2015 M. SPALIS

### **2015 m. gerosios profesinio mokymo patirties konkursas**

Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centras (KPMPC) kasmet organizuoja gerosios profesinio mokymo patirties konkursą, kuriame gali dalyvauti visos profesinio mokymo įstaigos, teikiančios formaliojo profesinio mokymo paslaugas. Konkursas organizuojamas nuo 2010 metų, bendradarbiaujant su Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos profesinio mokymo skyriumi bei Švietimo mainų paramos fondu. Konkursas yra sulaukęs ir verslo atstovų dėmesio – 2014 metais savo prizus buvo įsteigusi Lietuvos pramonininkų konfederacija.

2015 metų gerosios profesinio mokymo patirties konkurso tikslas – paskatinti profesinio mokymo įstaigas tarpusavyje pasidalinti sėkmės istorijomis apie inovacijų įgyvendinimą profesiniame mokyme ir rezultatų jų perkėlimą iš užsienio šalių.

Konkurso organizatoriai laukia konkrečių gerosios profesinio mokymo patirties pavyzdžių, kurie būtų naujoviški, išsiskirtų iš bendrosios praktikos bei įkvėptų kitas mokymo įstaigas. Aprašymų bus laukiama iki 2015 m. lapkričio 16 d. Konkurso apdovanojimų renginys planuojamas 2015 m. gruodžio mėn. Vilniuje.

Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centro informacija

---

### **Beveik 22 tūkst. jaunų žmonių pasirinko profesines mokyklas**

Galutiniais duomenimis šiais metais į profesines mokyklas priimta 21,9 tūkst. pirmakursių. Tai puse tūkstančio daugiau nei pernai ir dešimtadaliu daugiau nei buvo numatyta priimti.

Kaip ir pernai, taip ir šiemet populiarios automobilių mechaniko, apdailininko (statybininko), aviamechaniko, java programuotojo bei virėjo profesinio mokymo programos. Šiais metais įkūrus sektorinius praktinio mokymo centrus padidėjo norinčiųjų mokytis pagal buvusias ne tokias populiarias siuvėjų ir inžinerinės srities profesinio mokymo programas. Daugumoje profesinių mokyklų suformuotos papildomos grupės, kadangi, bendradarbiaujant su darbdaviais, atsirado naujų mokymo programų, reikalingų konkrečių regionų darbo rinkai.

Beveik pusė iš pareiškusiųjų norą mokytis profesinėse mokyklose yra įgiję pagrindinį išsilavinimą ir siekia kartu su kvalifikacija įgyti vidurinį išsilavinimą. Kaip ir pernai apie 1,5 tūkst. pretendentų, norinčių mokytis profesijos, jau turi aukštąjį išsilavinimą.

Švietimo ir mokslo ministerijos informacija

---

### **Profesinių mokyklų mokiniai laimėjo sidabro ir bronzos medalius tarptautiniame konkurse Italijoje**

Tarptautiniame konkurse profesinį meistriškumą pademonstravo Lietuvos profesinių mokyklų mokiniai. Lietuvos atstovai varžėsi viešbučių ir turizmo mokyklų profesinio meistriškumo konkurse, kuris spalio 5-10 d. vyko Italijoje, Cervia mieste. Kauno maisto pramonės ir prekybos mokymo centro mokinys Erikas Janerikas moderniosios virtuvės rungtyje pelnė sidabro medalį, o Vilniaus turizmo ir prekybos verslo mokinys Janas Zaboronok dekatlono rungtyje - bronzos medalį.

Lietuvos profesinių mokyklų mokiniai varžėsi klasikiniame virėjų, dekatlono, moderniosios virtuvės, baristų ir kokteilių rungtyse. Komandos buvo sudarytos iš skirtingų šalių narių, jos turėjo dirbti pagal tarptautinės teisėjų komandos nustatytus reikalavimus. Dalyvių vertino kelios dešimtys restoranų ir viešbučių sektoriaus

profesionalų. Konkurse dalyvavo mokiniai, mokytojai ir mokyklų direktoriai iš 35 šalių, 130 mokyklų, iš viso – daugiau kaip 700 dalyvių.

Europos viešbučių ir turizmo mokyklų asociacijos (AEHT) konferencija ir konkursai kasmet organizuojami vis kitoje šalyje. Šiomet Italijoje buvo surengta jau 28-oji metinė konferencija. Vilniaus turizmo ir prekybos verslo mokykla šiai tarptautinei AEHT asociacijai priklauso nuo 2004 metų. Mokiniai iš konkursų su medaliais grįžta treči metai iš eilės. Kauno maisto pramonės ir prekybos verslo mokykla į organizaciją įstojo 2013 metų.

Švietimo ir mokslo ministerijos informacija

---

### **Pradedama rodyti nauja TV laida apie profesinį mokymą**

Spalio 8 d. TV eteryje startavo nauja laida apie švietimą – „Pažvelk į profesiją kitaip“. Laidos autoriai diskusijai pakvies profesinio mokymo institucijas, jų socialinius partnerius, švietimo ekspertus, darbdavius ir visuomenę. „Pažvelk į profesiją kitaip“ bus rodoma kiekvieną ketvirtadienį 20 val. per televiziją LRT Kultūra. Laida kartojama penktadienį 12.30 val. ir sekmadienį 9.00 val.

Laidoje žiūrovai susipažins su sėkmės istorijomis, profesinių mokyklų absolventais, sėkmingai sukūrusiais verslą. Laidoje bus pristatomi praktiški patarimai, kaip ir kur išmokti paprasčiausių gyvenimiškų įgūdžių, kurie praverstų buityje, tarkime, išsilyginti palaidinę, pasipuošti šventinį stalą ar pasidaryti vakarinį makiažą.

Laidą rengia Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centras. Laidos idėją palaiko Švietimo ir mokslo ministerija.

---

### **„Politikos ir verslo atstovų dialogas švietimo kokybei kelti“ - renginys Helsinkyje**

Švietimo ir mokslo ministrė Audronė Pitrėnienė Helsinkyje (Suomija) dalyvavo Europos Komisijos, Suomijos ir Tarptautinės ekonominio bendradarbiavimo ir plėtros organizacijos (EBPO) organizuotame renginyje „Politikos ir verslo atstovų dialogas švietimo kokybei kelti“.

Renginio metu bus diskutuojama apie novatorišką mokymosi aplinkos pertvarkymą, siekiant padėti mokytis. Mokymosi aplinka galima padrąsinti besimokančiuosius, kad šie būtų aktyvesni, užtikrinti, kad mokymas ir mokymasis būtų geriau pritaikyti asmens poreikiams, skatintų juos bendradarbiauti. Tokie pokyčiai gali padėti tvirčiau susieti mokymąsi formalioje aplinkoje ir savarankišką mokymąsi, skatinti mokymąsi visą gyvenimą. Renginio dalyviai diskutavo, kaip švietimo politika galima paspartinti mokymosi aplinkos pertvarką, paskatinti laiku įdiegti novatoriškas mokymosi ir mokymo metodikas bei pagerinti mokymąsi. Taip pat buvo kalbama apie technologijų įtaką mokymo kokybės gerinimui.

Dalyviai diskutavo ir apie skaitmeninę revoliuciją ir pagalbą pedagogams bei partnerystę įgyvendinant transformuojamąją švietimo politiką: kaip politikai, verslininkai ir švietimo ekspertai kartu gali sukurti ir įgyvendinti metodikas, kurios padėtų mokytojams pasirengti ir tinkamai naudoti mokymo procese skaitmeninius įrenginius, taip pat kaip švietimo sektorius gali padėti kurti veiksmingas „inovacijų ekosistemas“.

Švietimo ir mokslo ministerijos informacija

EBPO informacija apie renginį

---

### **Klaipėdos regione atidaryti trys sektoriniai praktinio mokymo centrai**

Klaipėdos laivų statybos ir remonto mokykloje atidarytas Inžinerinės pramonės praktinis mokymo centras. Tam buvo rekonstruotos dirbtuvės, sumontuota programinė įranga metalo apdirbimui ir simuliacijai, kompiuterinė technika, nauja suvirinimo įranga, reikiamos įvairios staklės: plazminio pjovimo, programinės metalo apdirbimo, universalios metalo apdirbimo, metalo pjovimo, simuliacinės programinės metalo apdirbimo ir kt.

Centre bus mokomi suvirintojai, laivų korpusų surinkėjai, elektros ir radijo sistemų montuotojai, santeknikai, ventiliacijos, oro kondicionavimo sistemų gamintojai ir montuotojai.

Šilutės žemės ūkio mokykloje įkurtas Žuvininkystės praktinio mokymo centras, susidedantis iš mokomosios žuvų veisimo ir auginimo fermos, mokojo žuvų perdirbimo cecho ir mokojo žuvininkystės techninio

aptarnavimo centro, vienintelis toks Baltijos šalyse. Įsigyta moderniausia įranga žuvų veisimui ir auginimui uždaro apytakos recirkuliacinėmis sistemomis – čia bus veisiamos ir auginamos įvairios šiltavandenių ir šaltavandenių žuvų. Mokykla taip pat įsigijo įrangą, skirtą mažųjų laivų laivavedybos ir jų aptarnavimo mokymui: mokomąjį laivą, modernų laivavedybos mokymo simulatorių, rekreacinės žuvininkystės įrankius. Moderniame Žuvininkystės praktinio mokymo centre bus rengiami žuvininkystės srities darbuotojai, čia savo kvalifikaciją tobulins suaugusieji, pirmiausia, žvejai ir verslininkai, taip pat ūkininkai, norintys persikvalifikuoti ar užsiimti papildoma veiklos sritimi – akvakultūra tvenkiniuose ar žuvų auginimu fermose su uždaro apytakos recirkuliacinėmis sistemomis, žuvies perdirbimu ir rekreacine žuvininkyste.

Klaipėdos paslaugų ir verslo mokyklos variklinių transporto priemonių sektorinio praktinio mokymo centras aprūpintas moderniausia ir pažangiausia automobilių diagnostikos ir remonto įranga, aprėpiančia visas automobilių remonto sritis – variklio, pakabos, kėbulo bei elektronikos ir elektros sistemų remontą. Įsigyta itin moderni įranga: automobilio galios matavimo stendas, 3D ratų suvedimo stendas, stabdžių ir amortizatorių patikros linija, kėbulų geometrijos matavimo ir atstatymo stendas, įvairių automobilio mazgų veikiantys mokomieji stendai, kurie pritaikyti įvairioms užduotims ir laboratoriniams darbams. Šiame centre bus rengiami automobilių kėbulų remontininko, automobilių mechaniko, automobilių elektromechaniko ir transporto priemonių pardavėjų-konsultantų specialybių darbuotojai.

[Švietimo ir mokslo ministerijos informacija apie inžinerinės pramonės praktinio mokymo centrą](#)

[Informacija apie žuvininkystės ir variklinių transporto priemonių centrus](#)

---

### **Gamtos ir technologijos mokslų centrai Lietuvoje**

Švietimo ir mokslo ministerija kreipėsi į dešimties Lietuvos miestų – teritorinių apskričių centrų – vadovus, kviesdama steigti STEAM – gamtos, technologijų, inžinerijos, matematikos ir kūrybiškumo ugdymo – centrus mokiniams. Patraukli pirmoji pažintis padėtų jaunimui nuo mažens susidomėti šiais sudėtingais mokslais, o vėliau – rinktis jų studijas.

Siekama, kad STEAM regioniniai mokslo centrai moksleiviams kartu su Mokslo centru visuomenei, populiarindami mokslą, prisidėtų Lietuvoje formuojant inovacijų kultūrą ir didinant Lietuvos konkurencingumą. Alytaus, Kauno, Klaipėdos, Marijampolės, Panevėžio, Šiaulių, Tauragės, Telšių, Utenos, Vilniaus miestuose įkurtuose interaktyviuose mokslo centruose vaikai galėtų iš arti susipažinti su gamtos, technologijų, inžinerijos, matematikos mokslų dėsniais ir naujaisiais išradimais, patys eksperimentuoti ir kurti. STEAM centrus planuojama steigti dešimtyje regionų. Keletą iš jų numatoma įkurti mokslo, studijų ir verslo slėniuose, panaudojant jau dabar veikiančią infrastruktūrą. STEAM mokslo centrų kūrimą numatoma finansuoti 2014–2020 m. ES struktūrinių fondų lėšomis.

[Švietimo ir mokslo ministerijos informacija](#)

---

### **Parengtas Mokinių finansinio raštingumo gerinimo 2016–2020 m. veiksmų plano projektas**

Numatoma, kad finansinio raštingumo tematika bus integruota iki 12 klasės, mokiniai per pasiekimų patikrinimus, taip pat ir per brandos egzaminus, atliks ir su finansiniu raštingumu susijusias užduotis, o visų dalykų mokytojams bus suteikiami finansinio raštingumo pagrindai. Tokie siūlymai pateikiami Mokinių finansinio raštingumo gerinimo 2016–2020 m. veiksmų plano projekte, kurį parengė Švietimo ir mokslo ministerija, ir pateikė Lietuvos banko koordinuojamam komitetui, rengiančiam finansinio švietimo kryptis.

Pagrindinis, su bendruoju ugdymu susijęs, šio plano tikslas – sudaryti sąlygas mokiniams įgyti finansinio raštingumo pagrindus ir skatinti juos atsakingai tvarkyti savo asmeninius finansus. Ministerija sudarys sąlygas, kad per pamokas būtų išsamiau, kryptingiau, lanksčiau mokomasi ekonomikos ir ugdomas verslumas. Taip pat numatoma remti mokinių mokomųjų bendrovių veiklą. Finansinio raštingumo tematika būtų integruota ir į neformalųjį mokinių švietimą, taip pat aprėptų profesinį mokymą.

[Švietimo ir mokslo ministerijos informacija](#)

---

### **Kvalifikacijos tobulinimo seminaras profesinio mokymo pedagogams**

2015 m. spalio 14-15 dienomis Lietuvos profesinio mokymo įstaigų mokytojai ir švietimo pagalbą teikiantys specialistai dalyvavo 16 akad. val. trukmės kvalifikacijos tobulinimo programoje „Profesinių mokyklų Vaiko gerovės komisijų veiklos organizavimas, siekiant spręsti mokinių emocines, elgesio bei mokymosi problemas“. Šiame Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centro organizuotame renginyje dalyvavę pedagogai įgijo ar patobulino veiklos organizavimo, sprendimų paieškos ir kitas susijusias kompetencijas, teikiant pagalbą specialiuųjų poreikių turintiems mokiniams.

[Kviečiame susipažinti su kvalifikacijos tobulinimo programų sąrašu bei registruotis į mokymus](#)

---

### **Elektroninė biblioteka „Elektroninis profesinio mokymo turinys“**

Įgyvendinant projektą „Kvalifikacijų formavimas ir modulinio profesinio mokymo sistemos kūrimas“ (Nr. VP1-2.2-ŠMM-04-V-03-001) sukurta elektroninė biblioteka, kurioje skelbiami profesiniai standartai ir profesinio mokymo programos.

[Elektroninis profesinio mokymo turinys](#)

---

### **Paroda „Mokykla“**

Jau penktus metus iš eilės Lietuvoje organizuojama respublikinė paroda MOKYKLA, kurioje 2011–2014 metais apsilankė apie 90 000 lankytojų. Paroda MOKYKLA – galimybė užmegzti abipusiai naudingus ryšius įmonėms, prekiaujančioms edukacinėmis priemonėmis bei paslaugomis, ir ugdymo įstaigų atstovams.

Šiomet paroda vyks lapkričio 6–7 dienomis Lietuvos parodų ir kongresų centre „Litexpo“.

Renginį organizuoja Švietimo ir mokslo ministerija, Ugdymo plėtotės centras, Lietuvos parodų ir kongresų centras „Litexpo“.

[Parodos interneto svetainė](#)

---

### **2015 metų suaugusiųjų švietimo savaitė „Aktyvus mokymasis aktyviam gyvenimui“**

2015 m. lapkričio 16–22 d. Lietuvos suaugusiųjų švietimo asociacija kviečia švietimo, kultūros, meno, verslo įstaigas, institucijas bei organizacijas ir visus suaugusiuosius jungtis į šešioliktosios suaugusiųjų mokymosi savaitės judėjimą.

2015 metų suaugusiųjų mokymosi savaitė skiriama aktyvaus mokymosi idėjos sklaidai, praktiniam jos taikymui ir mokymosi galimybių suaugusiųjų bendruomenei parodymui.

Savaitė „Aktyvus mokymasis aktyviam gyvenimui“ skiriama dalijimuisi:

- Kaip mokymasis pakeitė gyvenimą, pagerino gyvenimo kokybę?
- Kokių suteikė gyvenimui spalvų?
- Kaip padėjo rasti naujų draugų?
- Kokių naujų galimybių sukūrė, kaip praplėtė akiratį?
- Kokiais aktyviais metodais aktyviai mokomasi?
- Kokias aktyvaus mokymosi galimybes turime?

[Lietuvos suaugusiųjų švietimo asociacijos informacija](#)

## **Nauji teisės aktai**

<i>Dokumento priėmimo data, numeris</i>	<i>Dokumento pavadinimas</i>	<i>Aktų registras</i>	<i>Dokumento aprašymas ir nuoroda</i>
2015 m. spalio 15 d. Nr. V-1079	<u>Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymas „Dėl teisės vykdyti neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi programas, finansuojamas iš valstybės ir (arba) savivaldybių biudžetų lėšų, tvarkos aprašo patvirtinimo“</u>	TAR, 2015-10-16, Nr. 15518	Teisės vykdyti neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi programas, finansuojamas iš valstybės ir (arba) savivaldybių biudžetų, tvarkos aprašo paskirtis – nustatyti, kokie švietimo teikėjai turi teisę vykdyti iš valstybės ir (arba) savivaldybių biudžetų finansuojamas neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi programas, keliamus reikalavimus švietimo teikėjams, Programoms ir jų įgyvendinimo stebėsenai vykdyti.

## **Nauji leidiniai**

<i>Tipas</i>	<i>Pavadinimas</i>	<i>Autoriai</i>	<i>Aprašymas</i>
Informacinis Leidiny	Švietimo naujienos 2015 m. spalio, Nr. 9. (353)	Švietimo aprūpinimo centras	Šiose „Švietimo naujienose“ skaitykite interviu su Švietimo ir mokslo ministerijos (ŠMM) Mokymosi visą gyvenimą departamento Profesinio mokymo skyriaus vyriausiąja specialiste Jolanta Zabietiene bei Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centro atstovėmis Lina Palačioniene bei Irena Stankuviene apie specialiųjų ugdymo(si) poreikių mokinių profesinį mokymą. Taip pat pristatoma Vilniaus paslaugų verslo darbuotojų profesinio rengimo centro, Šilutės žemės ūkio mokyklos Žemaičių Naumiesčio skyriaus, Šiaulių profesinio rengimo centro patirtis ugdati specialiųjų ugdymo(si) poreikių mokinius. „Švietimo naujienų“ priede „Švietimo panorama“ informuojama apie interaktyvią e-mokymo(si) medžiagą Lietuvos profesinių mokyklų mokiniams, kurie mokosi pagal variklinių transporto priemonių techninės priežiūros ir remonto modulines programas, parengtą įgyvendinus ESF projektą. Straipsnyje „Programuotojų rengimas: sparta ir kokybė“ skaitykite interviu su java programuotojų pirmosios laidos absolventu Viktoru Baracevičiumi, java programuotojo mokymo programą įgyvendinusio Vilniaus technologijų ir verslo profesinio mokymo centro direktoriumi Vincentu Klemka, asociacijos „Infobalt“ inovacijų vadovu Andriumi Plečkaičiu bei IT įmonių atstovais. <a href="#">El. versija</a>
Trumpraštis	Vocational education and training prevents and counteracts early leaving from the education system	Europos profesinio mokymo plėtros centras (Cedefop)	Šioje publikacijoje analizuojamas profesinio mokymo vaidmuo, pritraukiant, išlaikant ir integruojant skirtingus įgūdžius ir teorinį pasirengimą turinčius jaunos žmones, siekiant juos apsaugoti nuo per ankstyvo iškritimo iš švietimo sistemos. <a href="#">El. versija</a>
Apžvalga	Skill shortages and gaps in European enterprises. Striking a balance between vocational education and training and the labour market	Cedefop	Analizuojant įvairių Europos tyrimų duomenis (Europos įmonių apklausos, Eurobarometro apklausos, EBPO/PIAAC suaugusiųjų gebėjimų tyrimas, Cedefop tyrimas apie gebėjimų trūkumus) apžvalgoje bandoma identifikuoti, kokio lygio problemas darbdaviai patiria ieškodami darbuotojų ir kiek gebėjimų trūkumas, lyginant su kitais veiksniais, nulemia šią situaciją. <a href="#">El. versija</a>
Trumpraštis	Matching skills and jobs in Europe. Insights from Cedefop's European skills and jobs survey	Cedefop	Publikacijoje pristatomos Europos įgūdžių ir darbo vietų apklausos išvalgos. Apklausa pradėta 2014 m., jos metu apklausta 49 000 darbuotojų (nuo 24 iki 65 m.) visose 28 Europos šalyse narėse. Apklausos dalyviai atsakė į klausimus, kiek jų kvalifikacija ir įgūdžiai atitiko jų darbo vietų reikalavimus. <a href="#">El. versija</a>

## **Naudingi www adresai**

**Cedefop naujienos** (informacija apie leidinius, renginius, pranešimai spaudai, konkursai, parama projektams ir kt.)